

Camille Faubert, Doctorante
École de criminologie, Université de Montréal

Rémi Boivin, PhD criminologie
École de criminologie, Université de Montréal
Centre international de criminologie comparée

Annie Gendron, PhD psychologie
École nationale de police du Québec
Centre international de criminologie comparée

**Internalisation du pouvoir d'usage de la force dans l'adhésion à la culture policière:
démystification du processus de socialisation des policiers**

Les policiers exercent un métier teinté d'incertitudes et de dangers. Ce qui assure leur persévérance est l'adhésion à la culture professionnelle policière qui leur permet de gérer la tension induite par la nature de leur rôle au sein de la société (Van Maanen, 1976). Une source importante de cette tension est le pouvoir d'usage de la force. Dans le contexte où un écart de perceptions entre les policiers et les citoyens est incontestable à cet effet, il est mis de l'avant que celui-ci s'explique par une différence d'adhésion culturelle. En effet, les policiers adhèrent à la culture policière, ce qui les amène à internaliser leur pouvoir d'usage de la force; les citoyens ne passent pas par ce processus d'adhésion, d'où la dichotomie. Chapeauté par une telle proposition théorique, le projet de recherche vise à démystifier le mécanisme de socialisation des policiers qui les amène à internaliser le pouvoir d'usage de la force. Pour ce faire, un questionnaire de 35 questions visant à récolter des attitudes face au pouvoir d'usage de la force des policiers a été soumis à un échantillon (n= 2 480) composé de jeunes Québécois suivant la formation policière (n= 1 690) et d'étudiants d'autres programmes d'étude (n= 790). À l'aide de ces données, une analyse de *Propensity score matching*, permettant de recréer un contexte expérimental, a été effectuée dans le but d'isoler l'effet du programme de formation policière. Le groupe expérimental (les candidats à la profession policière) et le groupe contrôle (les autres étudiants) ont démontré de grandes différences de perceptions. Cette analyse a quantifié précisément ces différences tout en éliminant l'effet de plusieurs covariées, ce qui a permis de démystifier le fonctionnement du processus de socialisation des policiers sur l'internalisation du pouvoir d'usage de la force. En conclusion, ces résultats font la lumière sur l'apprentissage de la culture policière, une dimension centrale du métier de policier.